

יום ראשון י' סיון תשע"ז
04 יוני 2017

לכבוד:

גורמים וגופים ומוסדות מכשירים לקורסי קרן שלם

הנדון: קול קורא להגשת הצעות לביצוע קורסים בתחום המוגבלות השכלית עבור קרן שלם לשנה"ל תשע"ח, 2017-18

ועדת פיתוח כח אדם של קרן שלם פונה אל הגורמים המכשירים בבקשה להגיש הצעות לביצוע השתלמויות וקורסים עבור קרן שלם.

תנאי סף לדין

ההצעות שיוגשו לוועדת פיתוח כח אדם יועלו לדין רק במידה והמוסד המכשיר מקיים את תנאי הסף הבאים:

1. המוסד הוכר כמוסד מכשיר של קרן שלם.
2. המוסד קרא ומכיר את נספח א' המצורף של נהלי העבודה ודוגמת ההסכם המעודכן עם קרן שלם ויכול לעמוד בהם.
3. המוסד יציג תוכנית לימודים מפורטת הכוללת מרצים בהתאם לסילבוס המצורף או תכנים ומרצים במידה ולא הוצג סילבוס ע"י הקרן.
4. המוסד יציג רשימת מקורות לקורס, ובכלל זה מקורות שפורסמו מטעם משרד הרווחה וקרן שלם.*
5. המוסד יציג רשימת מרצים הכוללת את תוארם ועיסוקם.
6. המוסד יציג רכז אקדמי לקורס בעל ידע בתחום ובעל כישורים מנהליים הנדרשים לקיום הקורס.
7. המוסד יציג אמצעי למידה והמחשה מגוונים.
8. המוסד יציג הצעת מחיר הכוללת פירוט תעריפים וכל הסעיפים התקציביים הקשורים לעלות הקורס.
9. המוסד עומד בקריטריונים הנדרשים למתן גמול השתלמות.
10. המוסד הגיש את ההצעה במועד.

להלן הקריטריונים על פיהם ישפטו ההצעות המוגשות –

סעיף	תת סעיף	ניקוד %
תוכנית	תכנים ונושאים רלבנטיים	5
ניסיון ומקצועיות	רשימת מרצים ותוארם	5
	ניסיון מקצועי של המוסד בנושא הקורס	15
	מעטפת אדמיניסטרטיבית	15
רכז (בצמוד לקורות חיים)	רקע וניסיון מקצועי בתחום הקורס	20
עלויות	עלות כוללת	20
שיקול דעת וועדה		20
	סה"כ	100%

*באתר קרן שלם מופיעים מקורות שונים ומחקרים אשר בוצעו בתמיכת הקרן, וכן חומר מקצועי מהארץ והעולם.
לנחיותכם קישור בו תוכלו להיעזר למציאת חומרים רלוונטיים ע"פ נושאים.

http://kshalem.xpmltd.info/pages/multiple_tags

אופן הגשת ההצעה

יש להגיש את הצעה בקובץ וורד, עבור כל קורס בנפרד. (ניתן להגיש הצעות למספר קורסים במסמך אחד, אך יש לייצר הפרדה בין קורס לקורס).
כפי שהוזכר לעיל, עבור כל קורס יש להגיש תקציב מסודר ומפורט **אב ורק** על פי הסעיפים הבאים:

הוצאות	כמות	עלות	סה"כ	הערות
שכר שעות הוראה				
שכר שעות ריכוז				
עלות שכירות מתקן למידה				
עלות סיור				
עלות כיבוד				
שונות				
סה"כ עלות הקורס				
תקורה באחוזים				
סה"כ כללי				

הערות בנוגע לתקציב:

- יש לחשב את התקורה **באחוזים** מסה"כ עלות הקורס.
- כיבוד יש לתמחר לפי שתיה חמה/קרה ועוגיות. עבור קורס המתקיים בשעות אחה"צ/ערב, יש לתמחר גם כריכים.
- במקרים בהם יש סעיף שונות (לדוגמא- ציוד נלווה/חומרים וכו') יש לפרטם בעמודת ההערות.
- שכירות מתקן למידה – במידה ורלבנטי, יש לציין את כתובתו ושמו של המקום.
- על ההצעה לכלול ביטול זמן ונסיעות

• **הקרן לא תדון בהצעות שלא יוגשו בפורמט המצ"ב**

מועדי הגשת ההצעה

יש להגיש את ההצעות לקרן שלם עד לתאריך 3.7.2017 יום ב', ט' תמוז, תשע"ח, בשעה 16:00 באמצעות

המייל בלבד לכתובת: timna@kshalem.org.il

נבקשכם להגיש את ההצעות במועד!

הערות

- קרן שלם רשאית לדרוש שינוי או לשנות את תוכנית הלימודים, המרצים או היקפי הקורסים השונים.
- קרן שלם רשאית שלא לדון בהצעות שהוגשו עקב שינויים בצרכים, ביטולי קורסים וכיוב'.
- אין בהצעה זו התחייבות של קרן שלם לבצע קורס כלשהו.
- הקורסים אינם מוכרים לגמול השתלמות, אלא אם צוין אחרת.

להלן פירוט הקורסים

א. קורסים מקומיים, מחזוריים וארציים לאזרחים, מטפלים ומתנדבים –

1. התמודדות עם התנהגות מאתגרת

- קהל יעד – מדריכות ומטפלות ממסגרות היום בקהילה, בני ברק
- מס' משתתפים – בין 22-30
- מקום הקורס – בני ברק (אשת קשר- מילי סחייק, רכזת תחום מש"ה ברשות המקומית
mayli_s@Bbm.org.il נייד 054-9215404)
- מועד פתיחת הקורס – נובמבר/דצמבר 2017
- שעות הקורס – 18:15-21:30
- מס' מפגשים – יקבע בהמשך
- היקף שעות – 76 שיכלול תיאוריה, עבודה סדנאית, ניתוח מקרים ולמידת עמיתים
- דגשים מיוחדים- הקורס מיועד לנשים מהחברה החרדית. יש לוודא התאמת התכנים והמרחים לקהל זה.
- סילבוס הקורס –

יחידה	נושא	היקף שעות	מרחבים מומלצים/אפשריים
פתיחה	הכרות ותאום ציפיות	2	רכז הקורס
מדיניות, הנחיות וחוקים	הנחיות אגף מש"ה	2	פק"ס ראשי /פק"ס מחוזי
	חוק הסעד		
	חוק חסרי ישע		
	חוק הליכי חקירה והעדה		
	חוק העונשין		
ערכים ותפיסת עולם	הליך מכוון אדם: בחינת יכולות, רצונות, צרכים	6	ענת פרנק/ורד רודיך/אילן בן צור/הגר שמידוב
מהי התנהגות מאתגרת	גישות ותיאוריות (התנהגותית, הומניסטית, קוגניטיבית, רפואית וכד')	4	ד"ר בני הוזמי/ דר' דליה ניסים
	פסיכופתולוגיה	4	ד"ר נחום כץ
	פסיכיאטריה ואבחנה כפולה	3	ד"ר נחום כץ / ד"ר סטבסקי
	התנהגות מאתגרת על רקע מיני	4	דניאלה מזור/יעל שטרן
	מרחב פיזי מותאם	3	מירב גת/כרמית כהנא
כלים ותוכניות מותאמות להתמודדות עם התנהגות מאתגרת	תחושה והתנהגות	3	
	לקויות בתקשורת ותת"ח (מוצע לשלב סיור)	6	ביקור ולמידה בבית נועם/ מעון הלב הקדוש (כולל הרצאה שתינתן בסיור)
	תכניות אישיות וניהול סיכונים	6	ענת פרנק/ הגר שמידוב/בן פרהט/דליה ניסים

פסיכודרמה	6	חדווה נוביק
התערבות מכילה	6	כולל סדנא פיזית- צוות התערבות מכילה
עקרונות עבודה בניתוח התנהגות	3	אורלי קלמטי/בן פראט
דילמות וניתוח אירועים	16	רכז הקורס/ מנחה המפגש
סיכום ומשוב	2	רכז הקורס
סה"כ	76	

* יש להיצמד לסילבוס הנ"ל.

2. טכנולוגיות חכמות ככלי מסייע בעבודה במסגרות היום בקהילה

- קהל יעד – רכזים ומדריכים בעלי גישה וידע טכנולוגי מכל רצף השירותים בקהילה, מחוז צפון
- מס' משתתפים – בין 25-30
- מקום הקורס – חיפה במיקום נגיש לרכבת ולתחבורה ציבורית (מומלץ במכללת ג'ון ברייס בלב המפרץ)
- חדר הלימוד- כיתת מחשבים
- שפה - עברית
- מועד פתיחה – נובמבר 2017
- ימי לימוד- רצוי לא בימי א' או ה'
- תדירות – אחת לשבועיים
- שעות הבוקר - 9:30-14:30
- היקף הקורס – 60 ש"ש תיאוריה
- 16 ש"ש סדנאות הכוללות : שעות סיור מקצועי, למידת עמיתים וניתוחי מקרים.

• דגשים מיוחדים –

- ✓ יש לקחת בחשבון שכירת טבלטים למפגשים הרלוונטיים
- ✓ עמדת מחשב לכל משתתף/ זוג משתתפים לשיעורים הרלוונטיים
- ✓ על המועמדים יהיה למלא שאלון התאמה

• סילבוס הקורס-

נושא	פירוט	היקף שעות	הערות	מרצים מומלצים
מבואות	פתיחה והיכרות	2		רכז הקורס
	התפתחות של עולם הטכנולוגיה והאינטרנט בשנות ה-2000	2		
	טכנולוגיות חכמות בשירות אנשים עם צרכים מיוחדים	2		רינה כהן

נושא	פירוט	היקף שעות	הערות	מרצים מומלצים
המחשב והאינטרנט	עקרונות מנחים לבחירת אפליקציות/יישומים/אתרים לאנשים עם מש"ה	4		חגית רובין
	היכרות עם מחשב, יישומי אופיס, אינטרנט	6		מרצה לאו דווקא מתחום הצרכים המיוחדים
	המחשב ככלי טיפולי (כולל התאמות ונגישות)	2		אורנה אלטמן
	יישומי מחשב (משחקים וכד')	4		אורנה אלטמן, חגית רובין
	יישומי מחשב לאוכלוסייה עם מוגבלות שכלית קשה	2		יעל שדלובסקי - פרס
	אינטרנט – סביבות תוכן	6	(ג'ינג'ים, מטח, דגש)	ג'ינג'ים – אורנה אלטמן מטח – אורית אלמוג דגש- הדר זלצר
	אינטרנט – גוגל בשירות אנשים עם צרכים מיוחדים	2		שרון מרגולין אורית אבן חיים טל מיכאלוביץ
איפד	היכרות עם איפד (פתיחת חשבון, גיבויים וכד')	2		יקי דיין
	איפד ככלי טיפולי – תקשורת ומשחק (כולל התאמות ונגישות)	4		שרון שחם
	חנות האפליקציות – היכרות עם אפליקציות מתאימות	6		יקי דיין, חגית רובין
מציאות מדומה	המציאות המדומה ככלי מסייע	2	במסגרת סיור	יעל שדלובסקי-פרס
	התנסות והיכרות עם משחקי מציאות מדומה	2	במסגרת סיור	יעל שדלובסקי – פרס מילב"ת או סיור במסגרת שיש בה מגוון של משחקי מציאות מדומה
טלפונים חכמים	הטלפון החכם ככלי מסייע	2		חגית רובין
כלים יישומיים	הכנת מצגות	2	Haiku Deck	עדיפות לרכז הקורס
	הכנת קליפים	2	iTunes	עדיפות לרכז הקורס
	הכנת משחקים	2	iMovie	עדיפות לרכז הקורס
	הכנת אלבום דיגיטלי	2	עננים	עדיפות לרכז הקורס
	ראיון אישי- הכנת דף מנחה לשיח עם המטופל	2		עדיפות לרכז הקורס
	למידת עמיתים וניתוחי התנסות בכלים שנלמדו	10		עדיפות לרכז הקורס
	סיום והצגת מטלות	6		רכז הקורס
	סה"כ	76		

3. מיומנויות הפעלה בתחומי העשרה ופנאי, ונושאים נוספים

- **קהל יעד – מדריכים ומטפלים** מרצף השירותים **באילת** : מעון יום שיקומי, יום שהות ארוך, מע"ש ויחידה טיפולית, הוסטל, מועדון חברתי.
- **מס' משתתפים –** בין 22-25
- **מקום הקורס –** יש לבחון את קמפוס אילת (אשת הקשר ברשות המקומית, בתיה אלבז, עו"ס תחום מש"ה batiae@eilat.muni.il)
- **מועד פתיחה –** דצמבר 2017 ואילך
- **ימים ושעות –** ימי ה' אחה"צ וימי ו' בבוקר
- **היקף שעות –** 64
- **מס' מפגשים –** 8- כל מפגש יפוצל לשניים: ארבע שעות בימי חמישי, החל משעה 17:00, וארבע בימי שישי החל משעה 8:00.
- **תדירות- פעם בחודש**
- **דגשים מיוחדים –**
 - מדובר על צוותים מכלל המסגרות ויש צורך בהתאמת התכנים והנגשתם לקבוצה הטרוגנית.
 - חמישה מפגשים יעסקו בנושא הפנאי, ושלושה נוספים בנושאים אחרים
 - הצעת המוסד המכשיר תכלול ביטול זמן, נסיעות/ טיסות, ולינה של מרצה אחד לכל מפגש.
 - שילובם של מרצים מטעם אגף מש"ה ידון בוועדת ההיגוי לקורס.
 - המפגשים יכללו חומר תיאורטי בשילוב התנסות סדנאית וחוויתית, למידת עמיתים וניתוחי מקרים.
- **סילבוס הקורס -**

נושא	היקף שעות	מרצה מומלץ
פתיחה ותיאום ציפיות	2	רכזת הקורס- רונית סנפיר
פנאי – הגדרות, חשיבות החינוך לפנאי, עמדות בנוגע לפנאי	2	רונית סנפיר
סגור עצמי ופנאי -בחירה- איך מאפשרים? איך ממשים ?	4	רונית סנפיר
עקרונות וקווים מנחים בפיתוח תוכנית פנאי לאנשים עם מש"ה ופנאי כהזדמנות למפגשים חברתיים(עם קבוצת השווים/עם אחרים בקהילה)	4	רונית סנפיר
פעילות פנאי באמצעות כלים שונים כגון-גינון, א. פלסטית, צילום, בישול, מוזיקה, תנועה, בובנאות ועוד	20	מרצים מגוונים
סיור (לאתר פנאי יישובי כגון מוזיאון/ אתר מורשת)	4	כולל סדנא פעילה
עבודת צוות	8	
תכניות טיפול אישיות	8	
עבודה עם משפחות	8	
הצגת מטלות סיכום, סיום ומשוב	4	רכז הקורס
סה"כ	64	

* יש להיצמד לתכנים הנ"ל בלבד.

4. תהליכי תקשורת ותקשורת תומכת וחליפית-

- **קהל יעד** – מדריכים ומטפלים מרצף מסגרות היום בקהילה **ממחוז דרום**
- **מס' משתתפים** – בין 22-30
- **מקום הקורס** – באר שבע (מומלץ במרכז סטארט-אפ)
- **מועד פתיחה** – נובמבר 2017 ואילך
- **תדירות** – אחת לשבועיים בין השעות 9:00-14:00
- **דגשים מיוחדים** – יש לקחת בחשבון עלויות השכרת טבלטים
- **היקף הקורס** – 76 ש"ש

60 ש"ש תיאוריה

16 ש"ש סדנאיות הכוללות : שעות סיור מקצועי, למידת עמיתים וניתוחי מקרים

• **סילבוס הקורס** –

נושא	פירוט	היקף שעות	הערות	הערות
מבואות	פתיחה והיכרות	2		רכז הקורס
	תקשורת וחשיבותה התפתחות שפה נורמלית ואב נורמלית	2		פרידה קורנברוט, קלינאית תקשורת, יועצת יחידת הבריאות, האגף לטיפול באדם עם מש"ה
	תקשורת בין אישית מילולית ולא מילולית	2		
	לקויות בתקשורת והשפעתן על איכות חיים, תקשורת עם לקויי תקשורת	6		כולל התנסות
	שפת גוף, סימנים וג'סטות	4		כולל התנסות
אופני תקשורת וכלי תקשורת	סימנים, סמלים, תמונות וציורים	4		
	תת"ח כאמצעי הבעה	3		
תת"ח	שימוש ובניית לוחות תקשורת	12		כולל התנסות
	שימוש ובניית פלט קולי	3		
	הכרות עם תוכנות ייעודיות – Board maker , 2Grid , ועוד	10		
	הכרות והתנסות בעבודה עם אייפד ככלי תקשורת	10		כולל התנסות
	שימוש בצידוד הפעלה : במתגים, ג'ויסטיק ועוד	3		
	שימוש בתת"ח והקשר עם משפחת מקבל השירות- הדרכה ומשמעות	3		

נושא	פירוט	היקף שעות	הערות	הערות
סיור	סיור	6		
	הצגת מטלות וסיכום	6		רכז הקורס
	סה"כ	76		

5. תהליכי תקשורת ותקשורת תומכת וחליפית-

- קהל יעד – מדריכות, סייעות ואימהות, ממסגרת יום שהות ארוך בתל שבע
- מס' משתתפים – בין 22-25
- מקום הקורס – הקריה החינוכית, תל שבע (אשת קשר-ספא שחדה, רכזת המסגרת safamaan@gmail.com)
- מועד פתיחה – נובמבר 2017 ואילך
- ימים- יום ו'
- תדירות – אחת לשבועיים בין השעות 8:30-12:30
- דגשים מיוחדים- הקורס בערבית בלבד, יש לקחת בחשבון עלויות השכרת טבלטים
- היקף הקורס – 76 ש"ש
60 ש"ש תיאוריה
- 16 ש"ש סדנאיות הכוללות : שעות סיור מקצועי, למידת עמיתים וניתוחי מקרים

סילבוס הקורס – זהה לזה המופיע בקורס מס' 4

6. תהליכי תקשורת ותקשורת תומכת וחליפית-

- קהל יעד – מדריכים ומטפלים מרצף מסגרות היום בקהילה באשדוד
- מס' משתתפים – בין 22-30
- מקום הקורס – אשדוד (מומלץ לקיימו ב"מרש"ל". אשת קשר לתאום- אורנה טוביאס, מנהלת מחלקת שיקום ornat@ashdod.muni.il, 08-8516833-2)
- מועד פתיחה – נובמבר 2017 ואילך
- תדירות – אחת לשבועיים
- שעות- 13:00-18:00
- דגשים מיוחדים- יש לקחת בחשבון עלויות השכרת טבלטים
- היקף הקורס – 76 ש"ש
60 ש"ש תיאוריה
- 16 ש"ש סדנאיות הכוללות : שעות סיור מקצועי, למידת עמיתים וניתוחי מקרים

סילבוס הקורס – זהה לזה המופיע בקורס מס' 4

7. היכרות עם עולם המוגבלות השכלית התפתחותית

- קהל יעד – מדריכים ממסגרות היום בקהילה בבני ברק
- מקום הקורס – בני ברק (אשת קשר- מילי סחייק, רכזת תחום מש"ה ברשות המקומית mayli_s@Bbm.org.il נייד 054-9215404)
- מועד פתיחת הקורס – נובמבר/דצמבר 2017

- **תדירות** – פעם בשבועיים
- **שעות** – 17:30-21:30
- **היקף הקורס** – 30 ש"ש
- **תכנים מרכזיים** –
 - ✓ מבוא למוגבלות שכלית התפתחותית, אטיולוגיה ותסמונות.
 - ✓ עמדות אישיות, ערכים מובילים בטיפול; רצף שירותים
 - ✓ מבוא לתקשורת ותקשורת תומכת וחליפית
 - ✓ מבוא להתנהגות מאתגרת
 - ✓ האדם הטיפולי -סיעודי
 - ✓ פנאי מותאם לאוכלוסייה עם מש"ה
- **דגשים מיוחדים** – הקורס מיועד לגברים מהחברה החרדית. יש לוודא התאמת התכנים והמרצים לקהל זה

8. היכרות עם עולם המוגבלות השכלית התפתחותית, ומוגבלויות נוספות

- **קהל יעד** – עובדי מחלקת הרווחה, מדריכים, מתנדבים וחונכים ממסגרות רב נכותיות **בערד**
- **מס' משתתפים** – 22-25
- **מקום הקורס** – ערד (אשת קשר – יונית סוריה רכזת תחום מש"ה ברשות המקומית
yonit_s@arad.muni.il)
- **שפה** – עברית
- **מועד פתיחה** – נובמבר 2017 ואילך
- **תדירות** – אחת לשבועיים בשעות 12:00-16:00
- **היקף הקורס** – 24 ש"ש במהלך 6 מפגשים
- **דגשים** – מדובר במפגשי מבוא בסיסים שנועדו להקנות לכל העוסקים בתחום **בערד** שפה אחידה. קבוצת המשתתפים הינה הטרוגנית הן מבחינת עיסוקם (עו"ס, מנהלי מסגרות, מתנדבים וחונכים) והן מבחינת המוגבלויות השונות להם נותנים שירות
- **תכנים מרכזיים** –
 - ✓ מבוא למוגבלות שכלית התפתחותית ומוגבלויות נוספות, אטיולוגיה ותסמונות.
 - ✓ עמדות אישיות, ערכים מובילים בטיפול; רצף שירותים
 - ✓ סגור עצמי ואיכות חיים
 - ✓ מבוא להתנהגות מאתגרת
 - ✓ משפחה ומוגבלות
 - ✓ מבוא לפנאי –העשרה במגוון תחומי הפנאי

9. היכרות עם עולם המוגבלות השכלית התפתחותית

- **קהל יעד** – נערים ונערות בני 18 הנמצאים בשנת שירות ומתנדבים במס' מסגרות שונות לאנשים עם מש"ה ועם מוגבלויות נוספות **במבשרת ציון**
- **מס' משתתפים** – 22-25
- **מקום הקורס** – מתנ"ס מבשרת ציון (אשת קשר – אורית רגב רכזת תחום מש"ה ברשות המקומית oritrg@walla.com)
- **שפה** – עברית
- **מועד פתיחה** – נובמבר 2016
- **תדירות** – אחת לשבועיים בימי שלישי בשעות הבוקר 09:00-13:00

- **היקף הקורס – 24 ש"ש במהלך 6 מפגשים : 3-4 מפגשים ברצף והשאר בהמשך השנה.**
- **תכנים מרכזיים -**
 - ✓ מבוא לעולם המוגבלות ועמדות אישיות
 - ✓ סגור ואיכות חיים
 - ✓ משפחתו של האדם בעל הצרכים המיוחדים
 - ✓ הכרות עם ההתפתחות המינית חברתית של האדם/ המתבגר עם מש"ה
 - ✓ התנהגות מאתגרת ועוד...
 - ✓ סיור למסגרת ובה מתנדבים/ שינ"שינים (מומלץ- בית עמיחי, הוד השרון)

10. היכרות עם עולם המוגבלות השכלית התפתחותית

- **קהל יעד - נערים ונערות בני 15-18 המתנדבים במסגרת הארכת יום (מועדונית) לגילאי 6-21,**
של עמותת לב בנימין, **מועצה אזורית מטה בנימין, בעפרה**
- **מס' משתתפים –22-25**
- **מקום הקורס – עפרה (אשת קשר , רכזת תחום צרכים מיוחדים במועצה ריקי בריקמן**
(rikib@binyamin.org.il)
- **שפה - עברית**
- **מועד פתיחה – אוקטובר 2017 ואילך**
- **תדירות – אחת לחודש**
- **ימים ושעות- ימי ה' 18:00-21:00**
- **היקף הקורס – 18 ש"ש במהלך 5 מפגשים (ייתכן ואחד המפגשים יתקיים באחד מימי חופשת**
חנוכה ויהיה מפגש ארוך יותר)
- **תכנים מרכזיים -**
 - ✓ מבוא לעולם המוגבלות ועמדות אישיות
 - ✓ סגור ואיכות חיים
 - ✓ משפחתו של האדם עם הצרכים המיוחדים
 - ✓ מבוא להתנהגות מאתגרת
 - ✓ העשרה במגוון תחומי פנאי

11. עבודת המדריך המאפשר

- **קהל יעד – מדריכים מכלל מסגרות היום בקהילה, מחוז ירושלים**
- **מס' משתתפים –25-30**
- **מקום הקורס- ירושלים (מרכז ההדרכה של אלווין או מרכז " שלוה")**
- **שפה – עברית**
- **מועד פתיחה – נובמבר/ דצמבר 2017**
- **מס' מפגשים- 5**
- **תדירות – אחת לשבועיים שלושה**
- **שעות- 9:00-14:00**
- **היקף הקורס – 30 ש"ש, חמישה מפגשים**

סילבוס הקורס -

נושא	היקף שעות	מרצה מומלץ
פתיחה ותיאום ציפיות; חזון ומדיניות האגף, רצף השירותים בקהילה	2	רכז הקורס, מפקח מחוז/ ארצי

	2	תפיסת התפקיד, הגדרתו, ערכים ועמדות
	6	בניית מערכי הדרכה
	10	מתודות הדרכה והפעלה פרטניות וקבוצתיות
	3	משפחתו של האדם עם המש"ה ; עבודה עם משפחות
	4	הקשבה, סנגור ואפשר
	2	תקשורת ותת"ח
רכז הקורס	1	סיכום, סיום ומשוב
	30	סה"כ

12. עבודת המדריך המאפשר

- קהל יעד – מטפלים ומדריכים ישירים מכלל מסגרות היום בקהילה, מחוז דרום
- מס' משתתפים – 25-30
- מקום הקורס – באר שבע (מומלץ במרכז סטארט אפ, במרכז הקהילתי מונטריאול)
- שפה – עברית
- מועד פתיחה – נובמבר/ דצמבר 2017
- מס' מפגשים – 5
- תדירות – אחת לשבועיים שלושה
- שעות – 9:00-14:00
- היקף הקורס – 30 ש"ש, חמישה מפגשים

סילבוס הקורס זהה לזה המופיע בקורס מס' 11

13. הטיפול באדם המזדקן במסגרות היום בקהילה

- קהל יעד- מדריכים ומטפלים ממסגרות לגילאי +21, מרצף מסגרות היום בקהילה, מחוז צפון
- מס' משתתפים – 22-30
- מיקום- חיפה, מקום נגיש לתחבורה ציבורית(מומלצים- מכללת תילתן, או מכללת ג'ון ברייס במפרץ)
- שפה- עברית
- מועד פתיחת הקורס – נובמבר/ דצמבר 2017
- שעות הקורס – 9:00-14:00
- תדירות- פעם בשבועיים
- היקף שעות – 76 ש"ש
- עלות – 150 ₪ לאדם
- הקורס אינו מוכר לגמול השתלמות
- בקורס ישולב סיור
- סילבוס הקורס –

נושא הלימוד	היקף שעות	מרצים מומלצים
פתיחה והיכרות	2	רכז הקורס
מבוא להיכרות עם עולם הזקנה, דמוגרפיה	2	
עמדות כלפי זקנה	2	
השירותים לזקנים וזכויות הזקן בישראל	2	
השירותים לזקנים עם	2	
ערכים ואתיקה בטיפול במזדקן	2	* ניר דוד
בריאות וחולי בזקנה	2	
הכרות עם מושגי יסוד באבחון מחלות בזקנה	2	
תהליכי הזדקנות פיזיולוגיים אצל קשישים עם	2	שוש אספולר
תפקוד פיזי: מניעת נפילות, שיווי משקל, תנועתיות, פעילות גופנית מותאמת	6	כרמית כהנא
היבטים תזונתיים ייחודיים בזקנה	2	
היבטים פסיכיאטריים ייחודיים בזקנה	4	ד"ר דורון עימנאל
מאפיינים פסיכולוגיים וחברתיים ייחודיים והתמודדות איתם - אצל זקנים עם: דיכאון, הסתגרות, בעיות זיכרון, קשיי שפה	6	
לקראת זקנה: תכנון עתידי, שימור יכולות והכנה לקראת זקנה אצל מבוגרים עם	6	פרופ' חפציבה ליפשיץ
היבטים של התמודדות משפחת האדם עם לאור הזדקנותו, תפקידי המטפל העיקרי	3	ד"ר מרים מורבר
התמודדות צוות במסגרת עם סוגיית ההזדקנות	3	
תוכניות אישיות וקבוצתיות מותאמות: תעסוקה, פנאי, תנועה, כישורים קוגניטיביים, תקשורתיים, אחרים	6	
התאמת סביבה פיזית לצרכים של קשישים	2	
היכרות עם טכנולוגיות מסייעות	2	יעל שידלוצקי פרס
סיום וסיכום	2	רכז הקורס
סה"כ	60	
שעות סיור מקצועי, למידת עמיתים וניתוחי מקרים	16	
סה"כ היקף הקורס	76	

* יש להיצמד לסילבוס הנ"ל.

* נבקש להזמין את החוקרת נירי דוד להרצאה. יש לתאם זאת עמה nirydavid@gmail.com ולבדוק גם זמינותה של החוקרת טובה בנד-וינטר שטיין twinters@research.haifa.ac.il מצ"ב קישור למחקרה <http://www.kshalem.org.il/pages/item/1470>

14. גישות להפעלה קבוצתית בחדר סנוזלן

- קהל יעד – מדריכים ומטפלים ממסגרות היום בהקהילה: מעונות יום שיקומיים, הארכת יום בבתי ספר, מרכזי יום לבוגרים בני 21+ בקהילה מאשדוד, אשקלון והשפלה
- מס' משתתפים – בין 15-20
- מקום הקורס – מרכז יום לילך, אשדוד (אשת הקשר אורנה טוביאס, מנהלת מחלקת שיקום ornat@ashdod.muni.il)
- שפה - עברית

- **מועד פתיחה – נובמבר ואילך**
- **תדירות – אחת לשבועיים, בשעות: 16:00-20:30**
- **מטרת הקורס - לתת מענה לנושא הפנאי ופעילות הפוגה עם אלמנטים המתייחסים לכך שהפעילות בחדר היא בקבוצות קטנות, ובתחנות.**
- **היקף הקורס – 68 ש"ש למשתלם ע"פ הפירוט הבא:**
40 ש"ש של תיאוריה בתחום הסנוזלן
16 ש"ש של תיאוריה בתחום הפעילות הקבוצתית שתועבר ע"י מרפאה בעיסוק
 $3 \times 4 = 12$ ש"ש של הדרכה מעשית בשטח (4 מפגשים בני 3 ש"ש)
סה"כ 104 שעות לגורם מכשיר ע"פ הפירוט הבא :
40 ש"ש של תיאוריה בתחום הסנוזלן
16 ש"ש של תיאוריה בתחום הפעילות הקבוצתית שתועבר ע"י מרפאה בעיסוק
 $3 \times 4 = 12$ ש"ש של הדרכה * 3 קבוצות (מס' הקבוצות הסופי יקבע בהמשך)

• הקריטריונים לקבלה לקורס :

- העובד בעל וותק של שנה לפחות במסגרת.
- העובד שהה בחדר סנוזלן לפחות כחצי שעה ויידא כי הוא מסוגל לעבוד בתנאי החדר (לא מעורר בו תחושת מחנק, קלסטרופוביה וכו')
- מכתב המלצה ממנהל המסגרת.
- התחייבות לקבלת הדרכה ולהמשיך עבודה של שנתיים במסגרת.
- חדר הסנוזלן במסגרת מספיק גדול לפעילות בקבוצה.

הערות –

- * רב המשתתפים מאזור אשדוד ולכן ההדרכה תתקיים באשדוד
- * סילבוס הקורס יוצע ע"י המוסד המכשיר
- * המוסד המכשיר מוזמן להציע פורמט אחר/ שונה להכשרה זו, וזאת בהתבסס על ניסיונו המקצועי.

15. הכרות עם משפחתו של האדם עם המש"ה

- קהל יעד – מדריכים ומטפלים ממסגרות היום בקהילה, במזרח ירושלים
- מס' משתתפים – בין 22-30
- מקום הקורס – ירושלים, במיקום נגיש לעובדים ממזרח העיר
- שפה – ערבית
- מועד פתיחה – נובמבר/ דצמבר 2017
- תדירות – אחת לשבוע בין השעות 08:30-13:00
- עלות – 150 ₪ לאדם
- הקורס אינו מוכר לגמול השתלמות
- היקף הקורס – 60 ש"ש שיכללו תיאוריה, למידת עמיתים וניתוחי מקרים
- דגשים מיוחדים- התאמות תרבותיות הרלוונטיות לציבור הלומדים בקורס

סילבוס הקורס –

נושא	היקף שעות המומלץ	מרצה מומלץ
פתיחה ותיאום ציפיות מדיניות אגף מש"ה ורצף השירותים	3	רכז הקורס מפקח מחוזי/ ארצי

נושא	היקף שעות המומלץ	מרצה מומלץ
המשפחה כמערכת	3	
מעגל החיים של המשפחה	4	
המשפחה המורחבת מרכזים למשפחה	4	
בגוף ראשון - מפגש עם הורה	2	
התמודדות ומנגנוני הגנה – הורות כפרופסיה	4	
ציר תלות עצמאות (מעברים שונים בחיי האדם עם מוגבלות שכלית)	4	
מפגש עם מנהלת תחנת שיקום/עו"ס	2	
כלים לתקשורת מיטבית, מילולית ושאינה מילולית עם ההורה, עם הצוות, עם האדם	6	
פתרון קונפליקטים	4	
מי אני? זהות איש המקצוע	2	
הנחות בסיסיות לעבודה עם הורים	4	
מקום המדריך "מול" המשפחה	2	
שותפות עם הורים	3	
סוגיות אתיות	2	
המשולש: מדריך, הורה, חניך - תרגול סדנה	4	
תנאים להצלחה וגורמים מעכבים	4	
סיום וסיכום	3	
סה"כ	60	

*יש להיצמד לסילבוס הנ"ל

16. הומור ככלי מסייע בטיפול וככלי מונע שחיקה בקרב עובדים במסגרות היום לאנשים עם מש"ה

- קהל יעד – מדריכים ומטפלים מרצף השירותים במסגרות בקהילה מכל רחבי הארץ
- מס' משתתפים – 25-30
- (לקורס זה אין רשימת מועמדים פוטנציאליים, פתיחתו תהיה תלויה ברישום בלבד, על המוסד המכשיר להיערך לכך שקורס זה לא יפתח בוודאות)
- מקום הקורס – מרכז הארץ, במקום מרכזי ונגיש לרכבת .
- שפה - עברית
- מועד פתיחה – נובמבר ואילך

- **תדירות** – למעט ימי חמישי או ראשון, אחת לשבוע בין השעות 09:00-14:00
- **היקף הקורס** – 60 ש"ש הכוללות – תיאוריה, עבודה סדנאית, למידת עמיתים וניתוחי מקרים
- **סיליבוס הקורס** – יוצע על ידי המוסד המכשיר.

17. ביטול ככלי מסייע בטיפול במסגרות היום לאנשים עם מש"ה

- **קהל יעד** – מדריכים ומטפלים מרצף השירותים במסגרות בקהילה **מכל רחבי הארץ**
- **מס' משתתפים** – 25-30
- (לקורס זה אין רשימת מועמדים פוטנציאליים, פתיחתו תהיה תלויה ברישום בלבד, על המוסד המכשיר להיערך לכך שקורס זה לא יפתח בוודאות)
- **מקום הקורס** – מרכז הארץ, במקום מרכזי ונגיש לרכבת.
- **שפה** – עברית
- **מועד פתיחה** – נובמבר ואילך
- **תדירות** – למעט ימי חמישי או ראשון, אחת לשבוע בין השעות 09:00-14:00
- **היקף הקורס** – 60 ש"ש הכוללות – תיאוריה, עבודה סדנאית, למידת עמיתים וניתוחי מקרים
- **סיליבוס הקורס** – יוצע על ידי המוסד המכשיר.

18. סדנאות סנגור עצמי-

- **קהל יעד** – כלל הצוות והחניכים במסגרות שיבחרו לתוכנית
- **מס' מסגרות** – 6 מסגרות **מכל רחבי הארץ**, מכל המגזרים
- **מיקום** – אלו סדנאות פנים מסגרתיות אשר יועברו במסגרות שיבחרו ע"י אגף מש"ה וקרן שלם
- **שפות** – עברית, ערבית.
- **סוג המסגרות** – מרכזי תעסוקה שיקומיים (מע"ש) ומרכזי יום +21, הסדנא תתקיים במסגרת עצמה
- **היקף הסדנא** – 47 ש"ש

להלן פירוט -

א. מטרות –

גישת הסנגור העצמי מניחה בבסיסה את הזכות הטבעית של כל אדם באשר הוא להיות שותף לחייו, לקבל מידע, להחליט החלטות ולייצג את עצמו.

חזון האגף לטיפול באדם עם מוגבלות שכלית התפתחותית והאמנה לשוויון זכויות אנשים עם מוגבלויות, הבאים לידי ביטוי בקביעת מדיניות האגף, דוגלים בהתייחסות פרטנית לכל אדם ואדם ובהעצמת אנשים עם מוגבלות שכלית במטרה לשפר את איכות חייהם.

להטמעת הגישה פותחה תכנית הדרכה לצוותים המאפשרת התמודדות בסביבה מקבלת יחד עם הסוגיות החינוכיות טיפוליות הנובעות מהשינוי. ההנחה היא כי סנגור עצמי אצל אנשים עם מוגבלות שכלית חייב להיות מלווה בהדרכה ובמתן הזדמנויות קונקרטיות ליישום.

במקביל להדרכת הצוותים תיבנה בכל מסגרת תוכנית עבודה שמטרתה העצמת אנשים עם מוגבלות שכלית ופיתוח מיומנויות סנגור בהתאם ליכולותיהם.

ב. דרכי הוראה-

כל מפגש ילווה בהרצאות תיאורטיות ופעילות סדנאית הנתמכת בעזרים שונים כגון: סרטים, משחקי תפקידים, קלפים וכו'. רצוי כי הובלת המפגשים, ובעיקר אלו המיועדים למקבלי השירות, תעשה ע"י מרצה מרכזי אחד.

ג. מבנה התכנית –

שלב הראשון: סדנה בת 6 מפגשים לצוות המסגרת. מפגשים שיוקדשו להטמעת הגישה ולדין בדרכים השונות האפשריות ליישומה. בסיום הסדנה תבנה תכנית עבודה ספציפית למסגרת. הסדנה תתקיים לאחר שעות העבודה. מצ"ב סילבוס.

שלב השני: הקמת קבוצת מסגרים מקרב מקבלי השירות במסגרת. ההדרכה תתקיים במהלך שעות העבודה. מצ"ב סילבוס.

שלב שלישי: ליווי והדרכת המשך לצוות ו/או למקבלי השירות.

וועדת היגוי מלווה בכל מסגרת - ועדה ראשונה לפני תחילת הסדנא, ועדה שניה (אמצע) לאחר סיום סדנת לצוות ולתכנון סדנת החניכים, וועדה שלישית (מסכמת) בסיכום התהליך. על המוסד המכשיר לקחת בחשבון תיאום ועדות ההגוי וכלל המפגשים.

ד. הקף שעות-

מגלי התייחסות	מטרה	היקף שעות	הערות
ועדת היגוי בהשתתפות מנהל המסגרת, פיקוח מחוזי וארצי, רשות מקומית, קרן שלם	היכרות עם התפיסה, הגדרת מטרות, תצפית ושיחה עם מנהל המסגרת	3 ש"ש	ועדת היגוי ראשונה
כלל הצוות במסגרת	סדנא בנושא הכרות עם גישת הסגור העצמי	12 ש"ש	לאחר שעות פעילות המסגרת
מקבלי שירות במסגרת	הקמת קבוצת מסגרים מתוך חניכי המסגרת בליווי נציג מצוות המסגרת	20 ש"ש	במהלך פעילות המסגרת
ליווי והדרכת המשך	לצוות המסגרת ולמקבלי השירות, ע"פ צרכי המסגרת	12 ש"ש	כולל שיעורים למפגשי וועדת ההגוי המלווה (אמצע וסיום)
	סה"כ ש"ש	47 ש"ש	

ה. סילבוס סדנת צוות המסגרת -

נושא	היקף שעות	הערות	מרחבים מומלצים
גישת הסגור בארץ ובעולם "שום דבר עלינו- בלעדינו" עמדות אישיות כלפי סגור עצמי	2		
אמנה וסגור זכויות, נגישות ועוד	2		
תעסוקה וסגור: התנהלות מותאמת במקומות עבודה, אפשרויות לסגור בעבודה – לצוות, לחניכים אפשרויות בחירה	2		
חסמים ביישום הסגור- גבולות, משפחות, צוות, צורך לרצות וכד'	2		
מרכיבי איכות חיים: תעסוקה, פנאי, דיור, פרטיות וכו'	2		

נושא	היקף שעות	הערות	ממצים מומלצים
מקום המדריך בהעצמת החניכים בנייה משותפת של תוכנית עבודה למסגרת בתחום הסנגור	2		
סה"כ	12		

סילבוס קבוצת המסגרים (מקבלי שירות) -

נושא	היקף שעות	הערות	ממצים מומלצים
הצגת גישת הסנגור	1.5		
עקרונות עבודה בקבוצה	3		
משמעות חברות בקבוצה מייצגת	1.5		
דרכי עבודה – כיצד פונים להנהלה, כיצד מייצגים	1.5		
ייצוג פרטני וקבוצתי, דמיון ושוני שמירת פרטיות	1.5		
העצמה אישית של חברי הצוות- מתן כלים לייצוג וסנגור	1.5		
חסמים וגבולות במסגרות ובבתי מקבלי השירות – תיאום ציפיות לשינויים	1.5		
קידום נושאים שיועלו עי חברי הקבוצה- דיונים, דרכי פעולה וביצוע	8		
סה"כ	20	כל מפגש 1.5-2 ש"ש	

*הערות-

- ✓ הקרן רואה חשיבות מיוחדת בהעברת סדנאות אלו במסגרות דוברות ערבית
- ✓ קרן שלם שומרת לעצמה את הזכות לבחור ביותר ממוסד מכשיר אחד לביצוע סדנאות אלו
- ✓ יש לקחת בחשבון הנפקת תעודות גמר לצוות וגם למקבלי השירות המשתתפים בסדנא.

ג. קורסים לצומדים סוציאליים –

19. סוגיות בטיפול באנשים עם מש"ה

- קהל יעד – עו"ס ממחלקות רווחה ברשויות מקומיות, ארגונים ועמותות העוסקים בעבודה עם אוכלוסייה עם מוגבלות שכלית התפתחותית **במחוז דרום**.

- מס' משתתפים – 25-30
- מקום הקורס – באר שבע
- מועד פתיחה – החל מדצמבר 2017.
- תדירות ושעות – אחת לשבועיים, בין השעות 9:00-14:00
- היקף הקורס- 56 ש"ש: כ- 9 מפגשים בני 6 ש"ש כל אחד
- דגשים מיוחדים-
 - ✓ על הקורס הנ"ל להיות מוכר לגמול השתלמות.
 - ✓ חלק ממשתתפי הקורס הינם בוגרי קורס הדרכת הורים שבוצע ע"י ביה"ס המרכזי בתשע"ד- תשע"ה במחוז דרום. יש לוודא כי התכנים אינם חוזרים על עצמם

סילבוס הקורס –

מפגשים 1-3: התפתחות-

התפתחות תקינה בגיל הרך והתפתחות חריגה בגיל הרך - איתור, זיהוי וטיפול.
קבוצת השווים לעומת סביבה רגילה - יתרונות וחסרונות
תפיסות חדשות להערכות תפקודיות
הכרות עם מנהל מוגבלויות.

מפגשים 4-5: אבחנות- אבחנה מובדלת ואבחנה כפולה - כולל התייחסות לתחום הפסיכיאטריה

מפגשים 5-7 : המשפחה

מעגל חיי המשפחה
מעברים ומשברים (כולל התייחסות לזוגיות - השפעת לידת ילד עם צ"מ על הזוגיות)
שיטות התערבות במשפחות בשעת משבר
משפחה מורחבת - השפעה על האחים, הסבים והתייחסות לגורמי תמיכה משפחתיים
סודות ושקרים במשפחה - דינמיקה והתמודדות עם סוד

מפגשים 8-9 : התפתחות מינית חברתית של האדם עם מש"ה

מגיל הרך ועד זקנה.
מודלים בתחום החברתי מיני - מרחבים חברתיים; זהות עצמית ופיתוח קשרי חברות - בחירה ועצמאות
זוגיות, נישואים והורות בקרב אנשים עם מש"ה
מצבי סיכון והתנהגות מאתגרת בתחום המיני

ג. קורסים ארציים לרכזים ואנהלים-

20. מיומנויות ניהול למנהלי שירות משלים למשפחה (מרכזים למשפחה)

- קהל יעד – מנהלי שירות משלים למשפחה, חדשים וותיקים מכל רחבי הארץ
- מס' משתתפים – 22-30
- היקף הקורס – 78 ש"ש
- מקום הקורס – המפגשים צריכים להתקיים במקום מרכזי ונגיש לרכבת, כגון: מרכז שיתופים, הסמוך לתחנת רכבת בית יהושע; בית דורון, ר"ג ; מיד"א, ר"ג; שביט הדרכה, ר"ג
- שפה - עברית
- מועד פתיחה – נובמבר ואילך
- דגשים- יש לשים לב למועדי כלל הדתות
- תדירות – למעט ימי חמישי או ראשון, אחת לשבועיים בין השעות 09:00-14:00

• להלן סילבוס הקורס -

נושא	פירוט	היקף שעות מומלץ	הערות	מרצים מומלצים
מבואות	פתיחה, הכרות ותאום ציפיות	2		רכז הקורס המפקח על השירות המשלים נציגי השירותים השותפים קרן שלם
	הכרות עם עולם המוגבלויות- מושגים עדכניים	2		
	משפחתו של האדם עם מוגבלות	6		
מיומנויות ניהול ותקשורת	תקשורת בין אישית (מילולית ושאינה מילולית)	4		
	ניהול והנעת צוות	4		
	עבודה בסביבה מרובת ממשקים (משפחות, ארגונים, מח' רווחה וגורמים נוספים ברשות המקומית)	6		
	ניהול קונפליקטים	4		
	קבלת החלטות והצבת יעדים			
	ניהול משא ומתן	6		
	שיווק והסברה (כולל שימוש במדיה חברתית)	6		
	בניית תכנית חדשה ויישומה	6	מטלת הסיום תהיה יישומה של התכנית הלכה למעשה	
	בניית תוכנית עבודה מתוקצבת	4		
	מיפוי, גיוס ואיגום משאבי קהילה	4		

נושא	פירוט	היקף שעות מומלץ	הערות	מרכזים מומלצים
	למידת עמיתים וניתוחי מקרים והתנסות בכלים שנלמדו	18		עדיפות לרכז הקורס
	סיום והצגת מטלות וסיכום	6		רכז הקורס המפקח על השירות המשלים נציגי השירותים השותפים קרן שלם
	סה"כ	78		

בשאלות לקול הקורא ניתן לפנות בכתב, באמצעות המייל לתמנע גבאי-מרקביץ מנהלת תחום פיתוח כ"א
והסברה במייל : timna@kshalem.org.il

בהצלחה!!!

תמנע גבאי-מרקביץ
קרן שלם
